

**Информатика, 7 класс**  
(УМК: Угринович Н.Д. и др.)

**Спецификация**

**1. Цель работы:** мониторинг качества подготовки обучающихся 7-х классов образовательных организаций в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по информатике.

**2. Условия применения**

Работа рассчитана на учащихся 7-х классов общеобразовательных учреждений (школ, гимназий, лицеев).

Проверке подвергаются не только усвоение основных предметных знаний, но и степень формирования метапредметных познавательных умений. При выполнении заданий учащиеся должны продемонстрировать определенную систему знаний, умение их практического применения, распознавать стандартные задачи в разнообразных формулировках, решать практико-ориентированные задачи.

Проведение работы планируется 21 февраля 2019 г.

На выполнение работы отводится 45 минут (1 урок), без учета времени на инструктаж учащихся.

Содержание работы ориентировано на учебно-методический комплект автора Н.Д. Угринович и др., рекомендованного к использованию при реализации образовательных программ основного общего образования Минобрнауки России.

**3. Характеристика структуры и содержания работы**

Содержание работы определяется Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897). Подбор заданий осуществлен с учетом требований к уровню подготовки учащихся, предъявляемых образовательным стандартом.

Работа содержит 15 заданий, соответствующих тематическому планированию содержания обучения предмету примерной авторской рабочей программы УМК (Н.Д. Угринович) в I полугодии 7 класса.

**4. План работы**

№ п/п	Раздел кодификатора	Название учебного элемента	№ задания	Умения, проверяемые в задании
1.	Информация и информационные процессы	Типы информации.	1	Анализировать информационную составляющую процессов в технических системах.

2.	Информация и информационные процессы.	Адресация в Интернете.	2	Применять средства ИКТ для решения учебных и практических задач. Осуществлять целенаправленный поиск информации в различных информационных массивах.
3.	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	Устройство компьютера. Процессор	3	Оперировать знаниями об основах работы компьютера. Анализировать информацию, представленную в таблице.
4.	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	Устройства ввода и вывода информации	4	Выполнять аналитические операции (сравнение, обобщение, логическое деление) на основе знаний об устройствах компьютера.
5.	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	Дополнительные устройства компьютера	5	Оперировать информацией на основе знаний о дополнительных компьютерных устройствах. Проводить логические рассуждения.
6.	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	Программное обеспечение компьютера	6	Классифицировать программное обеспечение.
7.	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	Файлы и файловые структуры	7	Выполнять основные операции с файлами и папками.
8.	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	Компьютерные вирусы и антивирусные программы.	8	Обеспечить защиту компьютерной системы от компьютерных вирусов.
9.	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	Устройство компьютера	9	Оперировать знаниями об устройстве компьютера.
10.	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	Графический интерфейс операционных систем.	10	Осуществлять взаимодействие с операционной системой.
11.	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	Единицы измерения объема информационного носителя.	11	Сопоставлять информационные объемы файлов.
12.	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	Взаимосвязь единиц измерения объема информационного носителя.	12	Представлять (осуществлять перевод) информационных объемов в различных единицах измерения.
13.	Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией	Устройство компьютера.	13	Анализировать устройства компьютера с позиции организации процедур ввода, хранения, обработки, вывода и передачи информации. Применять схемы для решения учебных задач.

14.	Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией	Основные и дополнительные устройства компьютера, их назначение.	14	Оперировать знаниям об основных и дополнительных компьютерных устройствах. Применять таблицы при решении учебных задач.
15.	Обработка текстовой информации.	Редактирование строки символов	15	Выполнять действия с объектами по известным правилам. Фиксировать результат выполненных преобразований.

### 5. Рекомендации по шкалированию (нормированию) результатов работы

Правильно выполненные задания оцениваются следующим образом:

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13*	14*	15*
	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2

Максимальное количество баллов – 24.

\* В заданиях № 13, 14, 15 баллом «1» оценивается правильное выполнение одной из содержательных частей задания, баллом «2» полностью правильно выполненное задание.

### 6. Рекомендации по инструктажу участников работы:

Участникам работы необходимо сообщить следующее:

- На выполнение диагностической работы дается 45 минут.
- Калькуляторами и справочными материалами пользоваться не разрешается.
- Условия задач не переписываются. Нужно указать только номер выполняемого задания.

### 7. Перечень необходимых дополнительных материалов для участников работы:

- Бумага.
- Ручка, карандаш.